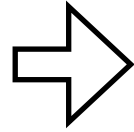
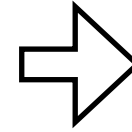


Was in den Nähkasten gehört: Inspektion

Nähkasten öffnen,
ist manchmal in
Keksdosen deponiert



Was ist da noch drin?



Nötig oder
Zur Zeit unnötig?

Nötig

Handquiltgarn, blau passt immer
Heftgarn
eine frische Schachtel Stecknadeln mit bunten Köpfen
Nähnadel mit Beratung in Kurzwarenabteilung
„Patchwork Starter Kit“ „Matte/Lineal/Rollschneider“
Schere die gut durch Stoff schneidet
Papierschere
Bleistift/Filzstift/Edding
Prittstift/Klebestift
6 FQ in Regenbogenfarben
Pizzakarton für Eulenschablonen machen
Pflaster
Büroklemmen für English Paper Piecing

Zur Zeit unnötig

Schlüpfergummi
Knöpfe
Sicherheitsnadel
Sternenzwirn, Stopfgarn, Wollreste
Stecknadeln mit Stahlköpfen und
3 krumme bunte Nadeln
Stopfnadel, Stricknadel, Häkelnadel
Nähnadeln mit stumpfer Spitze
Maßband
Zackenschere
Schneiderkreide
oller Rest von Futterstoff, Farbe egal
Jeanshose, die geflickt werden muss

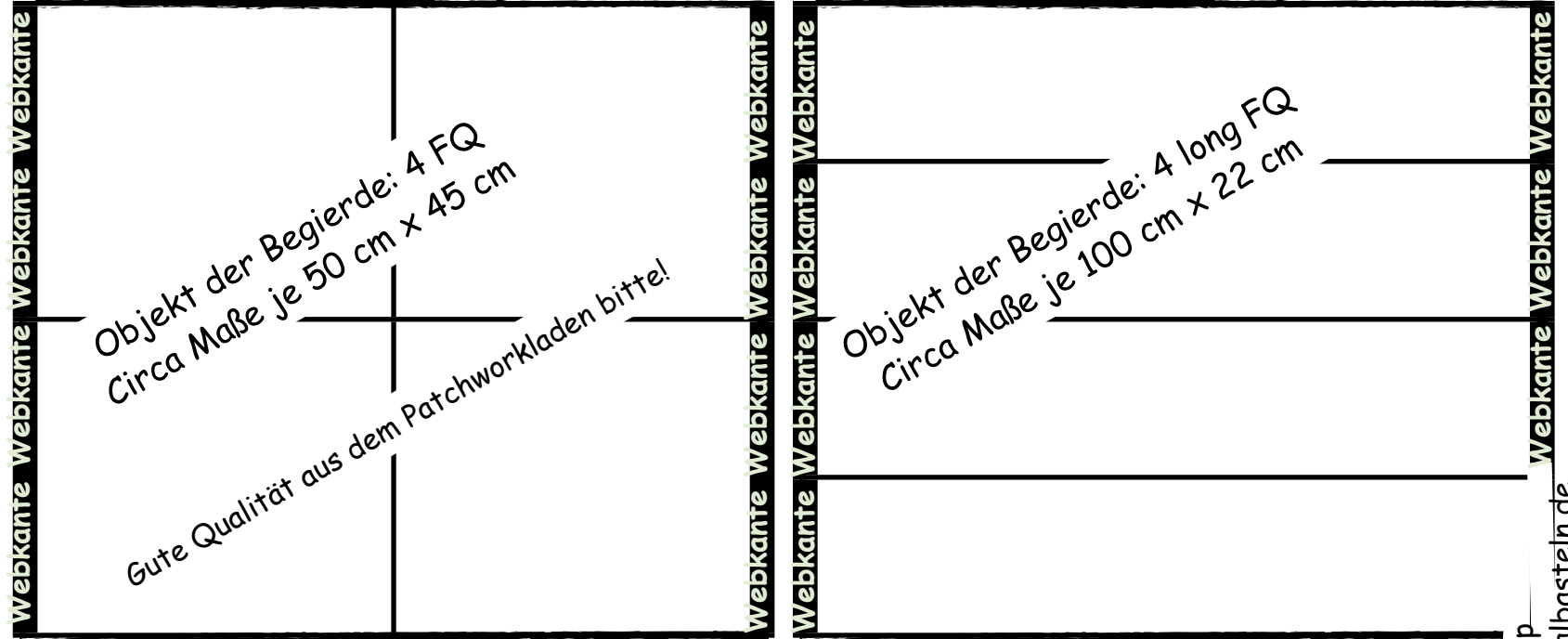
Eulenspiegelei

© 2014 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de

Einkaufszettel: fehlendes nötiges Material (siehe oben) für den Nähkasten nachkaufen und:
Für Eulen: Filz - kleine Perlen - Füllwatte - PE-Granulat oder PE-Granulat Soft oder Styroporkügelchen
- Gedöns um Eulen zu pimpen
Für Zauberwürfel: Schaumstoffwürfelchen mit Rechtwinklig- und Maßhaltigkeit - Fotokarton
„Patchwork Starter Kit“ „Matte/Lineal/Rollschneider“

Die Abmessungen von Fetten Vierteln



Kassandra: Das Mekka für Patchwork liegt in Amerika. Dort wird 1 Yard Stoff abgeschnitten. Das entspricht etwa 90 cm Stoff bei uns. Dann tun die Amerikaner das Vierteln, und nennen es Fette Viertel (oder Fat Quarter, oder FQ). Wenn der Yard Stoff anders geteilt wird, heißt er Long FQ. FQ, die bei uns im Deutschen Quiltshop gekauft werden, sind oft von einem Meter Stoff geviertelt worden, also ein Tickchen größer. So ein FQ kostet bei uns so 4 Euro oder mehr. Die Leser meiner Webseite, die noch nie gepatcht haben, sollten sich 6 FQ organisieren in den Farben: Gelb, Orange, Rot, Lila(Pink), Blau und Grün. Aber: kauft gute Qualität aus dem Patchworkladen, da lege ich Wert drauf.

Lehrervorgedanken zur Eulenspiegelei

Meine Eulenspiegelei ist nach dem Koordinatensystem tapeziert.

Also, obere Etage, da wohnen die Eulen 0 bis 9.

Nächste Etage: 10 bis 19. Dann: 20 bis 29...

Also: jede Etage: alle Eulen haben die gleichen Rückenfarben (die Zehner).

Also: jede Spalte: alle Eulen haben die gleichen Bauchfarben (die Einer).

Aber: **Es gab Ärger mit dem Kultuseulencurriculum.**

Die wollen, dass die Eulenspiegelei ein Hunderterfeld wird,
wie im Lehrplan, wie im Mathebuch.

Links oben ist die Wohnung von der Eule 1,
und rechts unten ist die Wohnung von Eule 100.

Die Babyeule kann separat gelagert werden.

Eulenspiegelei

© 2014 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de

Der Arbeitsaufwand: „Nähe 100 oder 101 Eulen,
die, je älter sie werden, ein Tickchen größer und schwerer sind“,
bleibt immer gleich.

Ob ihr die Wohnungen in der Eulenspiegelei mit der Koordinatentapete 0 bis 99
oder der Hunderterfeldtapete 1 bis 100 ausschmückt, ist mir egal.

Den Schülerchen ist es wahrscheinlich sowieso egal,
die wollen einfach nur mit den Eulen spielen, knuddeln und rechnen.

Wie man Gewicht und Größe der Eulen manipulieren kann

Der Arbeitsaufwand: „Nähe 100 oder 101 Eulen, die, je älter sie werden, ein Tickchen größer und schwerer sind“, bleibt immer gleich.

Es macht aber mehr Spaß, wenn die Eulen an einem Samstag bei einem Eulennähmarathon entstehen. Wenn immer so 10 Personen da sind, kann auch immer mal ein Wechsel stattfinden, die Neuankömmlinge werden von den Alteulen eingewiesen... Wer nicht nähen kann, bringt vielleicht Kuchen vorbei oder kocht Kaffee... Prosecco? 8 Stunden, und ein neues Königreich ist bestückt.

Erst mal muss man einen Dummen für die Vorarbeit finden:

Eule 0 bis 20 ist mit dem normalen Schnittmuster an der Nähmaschine genäht.

Eule 21 bis 40 wurde unten schon mit 1 cm verlängert.

Eule 41 bis 60 wurde unten schon mit 2 cm verlängert...

Eulenspiegelei

© 2014 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de

Man sollte 10 leere Eierkartons da haben.

Bei Eule 0 bis 10 ist der Schnabel sehr stark bis nach unten gezogen. (Schnabel ist mit Stecknadel befestigt).

Die Öffnung nach unten wird mit einfachen Vorstichen geheftet:

von sehr weit weg von der Kante (Baby) bis dichter an der Kante dran (bei der 10).

Überlegt euch, wie ihr die Größe der Eule mit der richtigen Manipulation justieren könnt.

Die Marathongruppe füllt das Gehirn der Eule mit Watte, sucht Filzkreise und Perlen für die Augen aus, näht Schnabel und Augen an.

Für die Füllung mit PE Granulat Soft (3-5 kg müssen gekauft werden) sind gleich große Teelöffel gut. Die Eulen 0 bis 10 werden mit - ganz bisschen Körner - bis - ein voller Teelöffel - unterschiedlich gefüttert. Dadurch ergeben sich automatisch Gewichtsunterschiede. Die Eulen 11 bis 20 bekommen je zwischen 1 und 2 Teelöffel Futter. Usw. Wenn die Mägen noch zu leer sind, wird mit noch mehr Watte nachgebessert. Eule zuziehen (der Heftfaden wurde ja schon von dem Dummen vorbereitet), heller Popostoff aufstecken, mit Applikationsstich annähen, fast fertig.

Die Zahlen sollten nur von einer Person geschrieben werden - es wird einheitlicher.

Weil es Spaß macht, können die Eulen noch individuell mit Gedöns gepimpt und gestylt werden.



Eulenspiegelei

© 2014 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de



Der Arbeitsauftrag: „Nähe 100 oder 101 Eulen,
die, je älter sie werden, ein Ticken größer und schwerer sind“.

Einkaufszettel: 3-5 kg PE Granulat Soft, 10 verschiedene Stoffe, immer 1/2 Meter.

1 m heller Popostoff. Füllwatte. Filz. Perlenaugen. Stecknadeln, Nähnadeln, gutes Handquiltgarn.

10 leere Eierkartons, 10 identische Teelöffel. Gedöns. Prosecco. Kaffee, Kekse, Kuchen. Haribo Mäuse

Hunderterfeld, tauglich für das Kultuseulencurriculum

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1x10=10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	2x10=20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	3x10=30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	4x10=40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	5x10=50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	6x10=60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	7x10=70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	8x10=80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	9x10=90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	10x10=100

Die Eulen: Von A wie Arbeitsprobe bis U wie Uhu!

Diese Schablonen sollte man etwas symmetrischer herstellen. Der Rücken passt auf ein Stoffquadrat von 12 cm x 12 cm. Der Bauch passt auf ein Stoffrechteck von 8 cm x 10 cm. Für den Boden braucht man einen Kreis mit Radius 2,5 cm oder Durchmesser 5 cm.

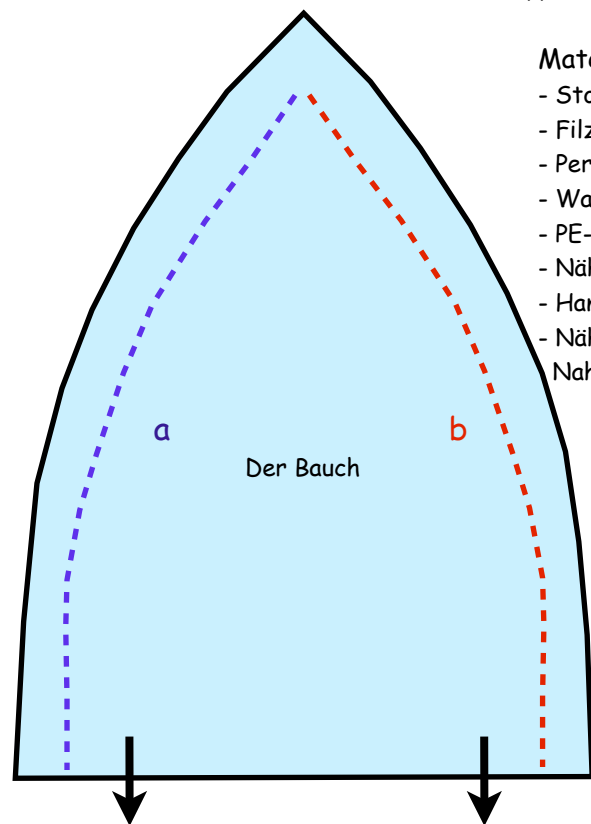
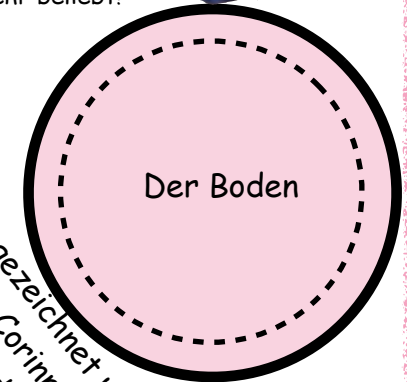
Zunächst wird rechts auf rechts der Bauch auf den Rücken gelegt und die Naht a genäht. Danach geht es mit der Naht b weiter. Die Naht c wird etwas zuppelig, weil in dem Bereich eine Y-Naht ist.

Das Teil wird gewendet. Ein Schnabel wird heruntergebogen und am Bauch mit ein paar Stichen befestigt. Das Gehirn sollte mit etwas Watte gefüllt werden. Nun sucht man sich Filzkreise aus, Durchmesser etwa 1 cm, und Perlen als Augen, Durchmesser 4 mm, und näht sie gut an.

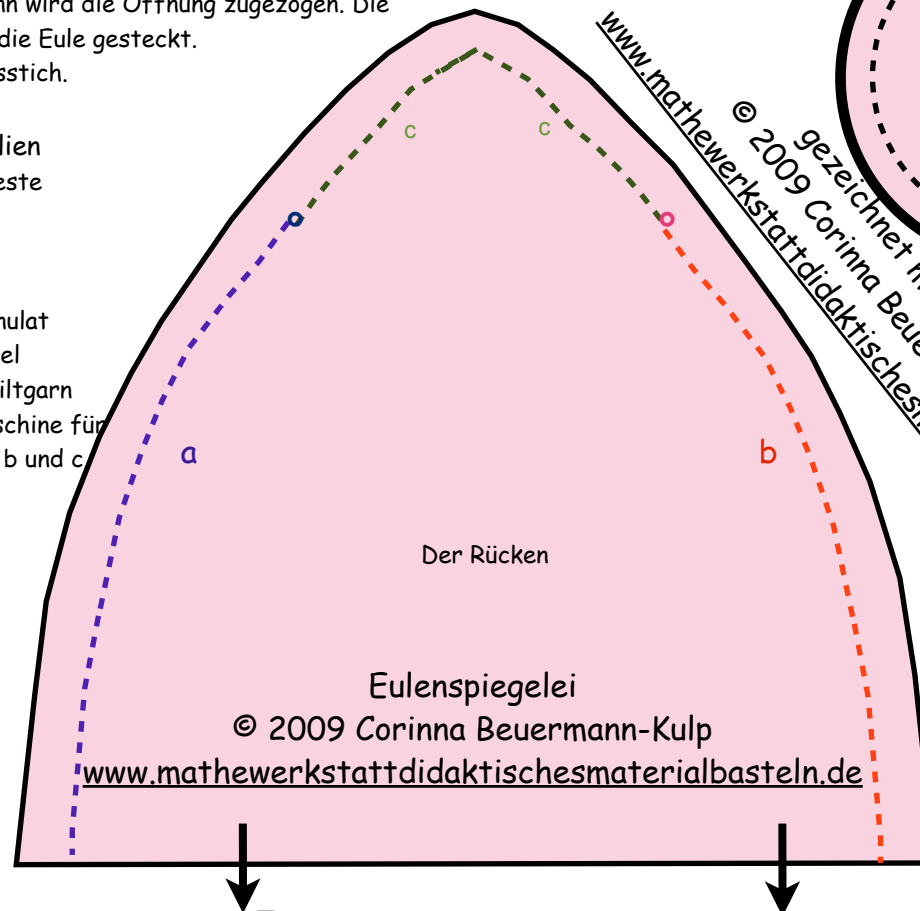
Die Öffnung am Boden wird mit einfachen Vorstichen geheftet. Jetzt kann die Eule gefüttert werden, z.B. mit PE-Granulat. Ein Watterest wird noch aufgelegt, dann wird die Öffnung zugezogen. Die Nahtzugabe vom Boden wird vorgeheftet, und der Boden an die Eule gesteckt.

Verbunden wird der Boden mit der Eule mit dem Applikationsstich.

Aus den Eulen können Handschmeichlinge werden, oder Leseeulen, oder Matheeulen, oder Memoryeulen - die Eulen sind immer sehr beliebt!



- Materialien
- Stoffreste
 - Filz
 - Perlen
 - Watte
 - PE-Granulat
 - Nähnadel
 - Handquiltgarn
 - Nähmaschine für Naht a, b und c



www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de
 © 2009 Corinna Beuermann-Kulp
 gezeichnet mit Keynote

Diese Pfeile = wird die Eule in die Richtung verlängert, wird es eine größere, ältere Eule. Bei Queen sind es 5 cm.

Details vom Eulenhaus

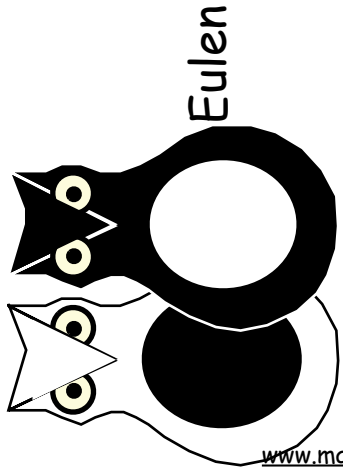
- Die Eulenspiegelei/das Eulenhaus
1. Tapeziert mit Koordinatensystem.
 2. Mit Buchstabencode auf dem Balkongeländer.
 3. Stahlbetonplattenbauweise
 4. Gerade Linie steht für gerade Zahlen, ungerade Linie für ungerade Zahlen.



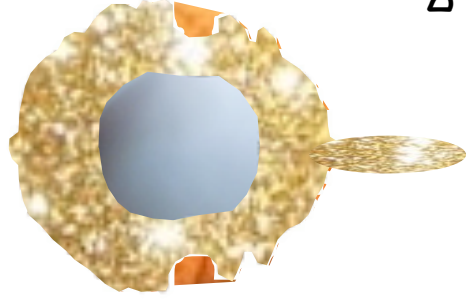
Das Eulenhaus

© 2009 Corinna Beuermann-Kulp

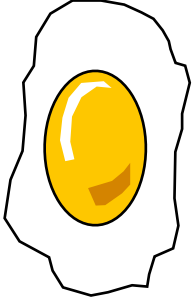
www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de



Eulen



Spiegel



Ei

Die Codierung der Eulen
© 2009 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de

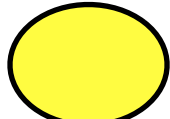
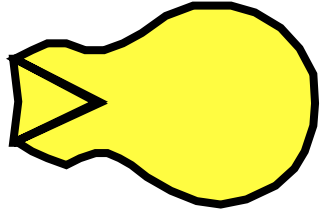
Die Eulenspiegelei

Jede Farbe stellt eine Ziffer dar.

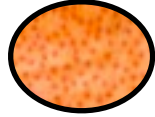
Die Bauchfarbe gibt die Einer an.

Die Rückenfarbe gibt die Zehner an.

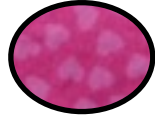
Außerdem kann man die Zahlen auch als Buchstaben schreiben.



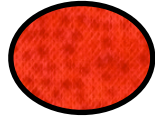
0



1



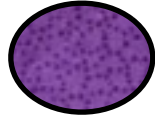
2



3



4



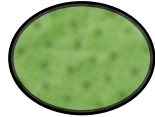
5



6



7



8



9

A

B

C

D

E

F

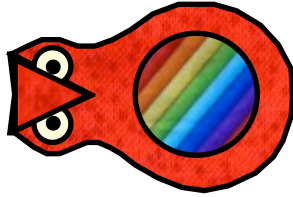
G

H

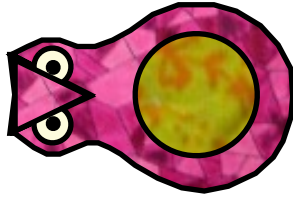
I

J

Gelb Orange Pink Rot Eckig Gestreift Grün Schwarz



Ich bin die 37 oder die DH.
Oder die Rot/Gestreift



Ich bin die 40 oder die EA.
Oder die Eckig/Gelb

In der Eulenspiegelei wohnen die Kinder in der oberen Etage.
Sie sind zwischen 0 und 9 Jahre alt.

Ganz unten wohnen die alten Eulen.
Sie können nicht mehr so gut Treppen steigen,
weil sie zwischen 90 und 99 Jahre alt sind.

Je älter die Eule wird, desto größer und schwerer wird sie.

In jeder Etage leben Eulen mit der gleichen Rückenfarbe.
In jeder Spalte haben die Eulen die gleiche Bauchfarbe.
Das ist ein Koordinatensystem.

EULENSPIEGELEI

In der Eulenspiegelei wurden die Ziffern 0 bis 9 kryptologisch verschlüsselt: die 0 wird durch die Farbe Gelb bzw. den Buchstaben A dargestellt. Die 1 ist Orange oder B. Die 2 ist Pink oder C. Die 3 ist Rot oder D. Die 4 ist „Eckig“ oder E. Die 5 ist Lila oder F. Die 6 ist Blau oder G. Die 7 ist „Gestreift“ oder H. Die 8 ist Grün oder I. Die Ziffer 9 ist „Schwarz“ oder J.

Jede Eule stellt eine Zahl dar. Die Farbe ihres Rückens steht für die Zehner, die Farbe ihres Bauches steht für die Einer.

Eule Nr. 16 hat z.B. einen orangen Rücken und einen blauen Bauch. Die Eule Nr. 61 hat z. B. einen blauen Rücken und einen orangen Bauch. Die Eule Nr. 16 ist auch 16 Jahre alt. Sie ist also kleiner und leichter als die Eule, die 61 Jahre alt ist. Die Eule Nr. 99 ist ein großer, schwerer, alter Opa mit Sehhilfe und Gehhilfe. Die Eule 0 ist ganz in gelb und noch ein kleines Baby mit Schnuller.

Eine Eule heißt tatsächlich EI! Es ist die Zahl 48!

In der oberen Etage vom Eulenhause wohnen die Kinder (Alter 0 bis 9), alle haben einen gelben Rücken. In der nächsten Etage findet man die Eulen 10 bis 19, alle haben einen orangen Rücken. In der untersten Etage dürfen die alten Eulen wohnen, denn sie können nicht mehr so gut Treppen steigen. Sie sind 90 bis 99 Jahre alt.

Die Schüler erfahren, dass jede Zahl eine bunte Persönlichkeit ist. Beim Rechenergebnis hat ein niedergeschriebener Zahlendreh durchaus Folgen: Die Eulen 24 und 42 sehen doch ganz unterschiedlich aus, sind unterschiedlich groß und schwer.

Mit den Eulen kann man auch die 1x1 Reihen aufbauen. Weil die Schüler aber begreifen, dass dies ganz schön umständlich ist und Zeit kostet, sind sie eher bereit, das 1x1 einfach auswendig zu lernen.

Im März haben wir Germany's next TopEule by Mathewerkstatt gesucht. Dabei gewannen 5 Eulen, die alle 12 Teiler haben. Es sind die Zahlen 60, 72, 84, 90 und 96. Es gibt 25 Primeulen, 10 Quadrateulen und 11 Schnapseulen. Beim Fotoshooting haben die Schüler und Eulen begeistert mitgemacht.

In den nächsten Wochen werden die Eulen noch das Koordinatensystem und die Mengenlehre kennenlernen. Die älteste Eule, die Königin, wird ihren 100ten Geburtstag feiern und eine Volkszählung nach der Art von Carl Friedrich Gauss durchführen.

Die Schüler müssen Diplomfragen beantworten und erhalten das „Eulendiplom“. Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division kann mit den Eulen Spaß machen.

Im Herbst konnten die Schüler auch eigene Eulen nähen, ein Erstklässler hat nach und nach in der Mathewerkstatt 13 Eulen genäht! Viele Eulen wurden zu Weihnachten verschenkt, jede ist ein kleines Unikat.

Die Codierung der Eulen

© 2009 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de

Eulen Spiegel Ei

Aufgaben für das Eulendiplom

- Wie viel Eulen gibt es, die mit gelb sind? Wie alt sind die?
- Wie viel Eulen gibt es, die mit orange sind? Wie alt sind die?
- Was ist das Besondere an den Schnapseulen?
- Kannst du mit 5 Eulen einen Eulenturm bauen, der 59 Jahre alt ist?
- Drehe 3 Eulen mit dem Rücken zum Fenster. Die sind beleidigt. Wie alt sind die zusammen?
- Wie alt sind alle Eulen zusammen?
- Gibt es eine Eule, die „Ei“ heißt? Hat jede einen anderen Namen?
- Was bedeuten die geraden und ungeraden Striche auf dem Dach?
- Kannst du dein Geburtsdatum legen? Und auch das heutige Datum?
- Kannst du mit 5 Fragen, die man nur mit Ja oder Nein beantwortet, herausfinden, welche Eule im Lotto gewonnen hat?
- Suche alle direkten Nachbarn von den Eulen (rot/bunte Rechtecke) und (bunte Rechtecke/rot) und lade sie zur Hochzeit ein!
- Zwei Eulen sind ineinander verliebt. Welche sind das?
- Warum hat eine Eule einen Wackelschnabel/Wackelpickerchen? Welche?
- Jetzt dürfen alle Eulen Urlaub machen, deren Alter sich glatt durch 9 teilen lässt. Wie viel sind das?
- Wer kann die Eulen gut einsortieren?
- Die Eule (lila/bunte Wellen hört laute Rockmusik. Welche Eulen sind dann sauer?
- Wenn die Eule 04 in den Eulenkindergarten geht, muss sie Fahrstuhl fahren. (Der ist ganz rechts). Die Kindergartenante ist (blau/gelb). Da ist auch der Kindergarten. Wie viel Etagen muss der Fahrstuhl fahren? An welchen Türen kommt das Eulenkind vorbei?
- Ist dir aufgefallen, dass die Eulen immer etwas größer und schwerer werden?
- Woran kann das liegen?
- Ist das Baby noch nicht ein Jahr alt? Wie viel Monate könnte es alt sein?
- Starte bei Eule 15. Gehe immer eine Etage runter und zwei Türen nach rechts. Bei welcher Eule landest du?
- Weißt du noch mehr Aufgaben?

Eulen Spiegel Ei

© 2009 Corinna Beuermann - Kulp
www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de



Eulen Spiegel Ei
Noch mehr Aufgaben für das Eulendiplom

Knutschhaus (Level 1-2)

Zwei Eulen sind verliebt und wollen sich knutschen!
Sie gehen in das Knutschhaus!
Wie alt sind beide Eulen zusammen?

Familienausflug (Level 2-3)

Eine Familie zieht in das Urlaubshotel „Zum schattigen Baum“.
Wie alt sind alle Familienmitglieder zusammen?

Brunnen (Level 3)

Zwei Eulen machen einen Spaziergang.

Welche ist die ältere Eule?

Sie fällt aus Versehen in einen Brunnen!
Hilfe!

Die Freundeseule muss in der Eulenspiegelei eine Eule finden,
mit deren Hilfe sie die alte Eule aus dem Brunnen ziehen kann.
Zusammen müssen sie mindestens ein Jahr älter sein, als die alte Eule.
Also:

Junge Eule + Helfereule > alte Eule.

Knast für Eulen (Level 4)

Wähle einige Eulen aus und schicke sie in das Gefängnis.

Jedes mal addierst du ihr Alter.

Merke dir das Endergebnis und schreibe es auf.

Immer, wenn eine Eule den Knast verlassen darf, ziehst du das entsprechende Eulentalter
von der Gesamtsumme ab.

Stimmt das Alter der letzten Eule mit deinem letzten Rechenergebnis überein?

Weißt du noch mehr Aufgaben?

Eulen Spiegel Ei
© 2009 Corinna Beuermann-Kulp
www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de

Leseeule

Befestige den Zeiger unten an der Eule.

Das ist der Lesezeigefinger der Eule.

Übe mit der Eule lesen.

Eulen sind schlau.

Jede Eule hat einen Stein mit Zauberkraft im Kopf.

Je mehr du lesen übst,

desto mehr Zauberkraft hat die Eule in dem Stein.

Die Eule soll aufpassen, dass du immer in der richtigen Zeile liest.

Wenn du verkrampft bist, darfst du die Eule knuddeln.

Damit kannst du deine Anspannung mildern.

Die Eule ist ein ruhiges und geduldiges Tier.

Du kannst dir beim Lesen viel Zeit lassen.

Irgendwann klappt es dann mit dem Lesen.

Dann hat dir die Eule etwas von ihrer Zauberkraft abgegeben.

Die Leseeule darf dir auch beim Schreiben zusehen.

Sie soll sich auch merken, wie man die Wörter richtig schreibt!

Wenn du mal nicht so genau weißt, wie man ein Wort schreibt,

darfst du die Eule knuddeln oder in die Luft hüpfen lassen.

Vielleicht fällt es dann der Eule wieder ein!

Die Leseeule soll auch beim Rechnen zusehen.

Wenn du eine Aufgabe gerechnet hast,

darf sich die Eule freuen und in die Luft hüpfen.

Dann will die Eule die nächste Rechenaufgabe wissen.

Die Eule findet es gut,

wenn sich Erwachsene noch mal deine Hausaufgaben ansehen.

Sei nicht sauer,

wenn du dich verschrieben oder verrechnet hast.

Das kann jeder Eule mal passieren!

Viel Spaß mit der Eule,

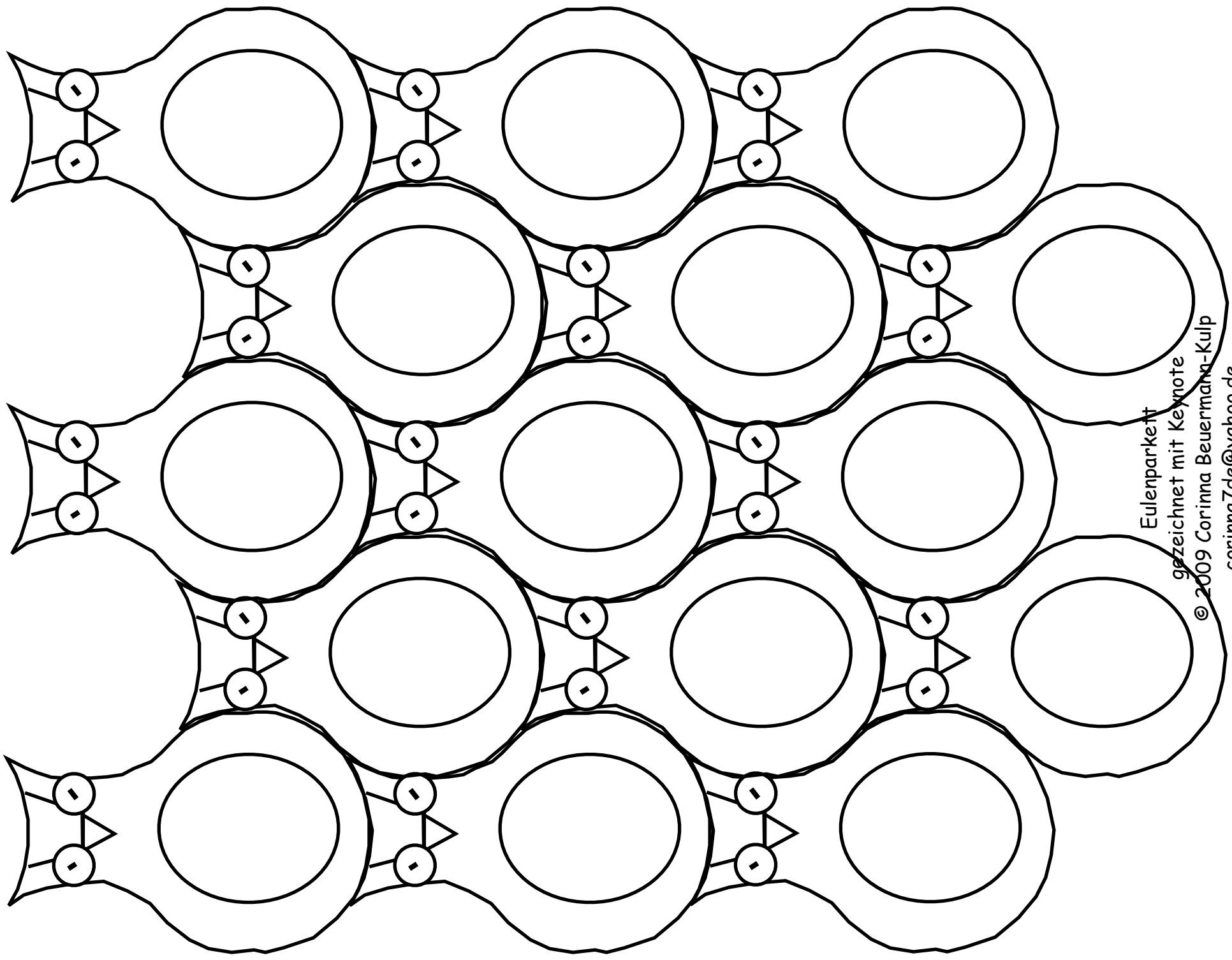
und lasse sie oft Hausaufgaben machen!

Corinna

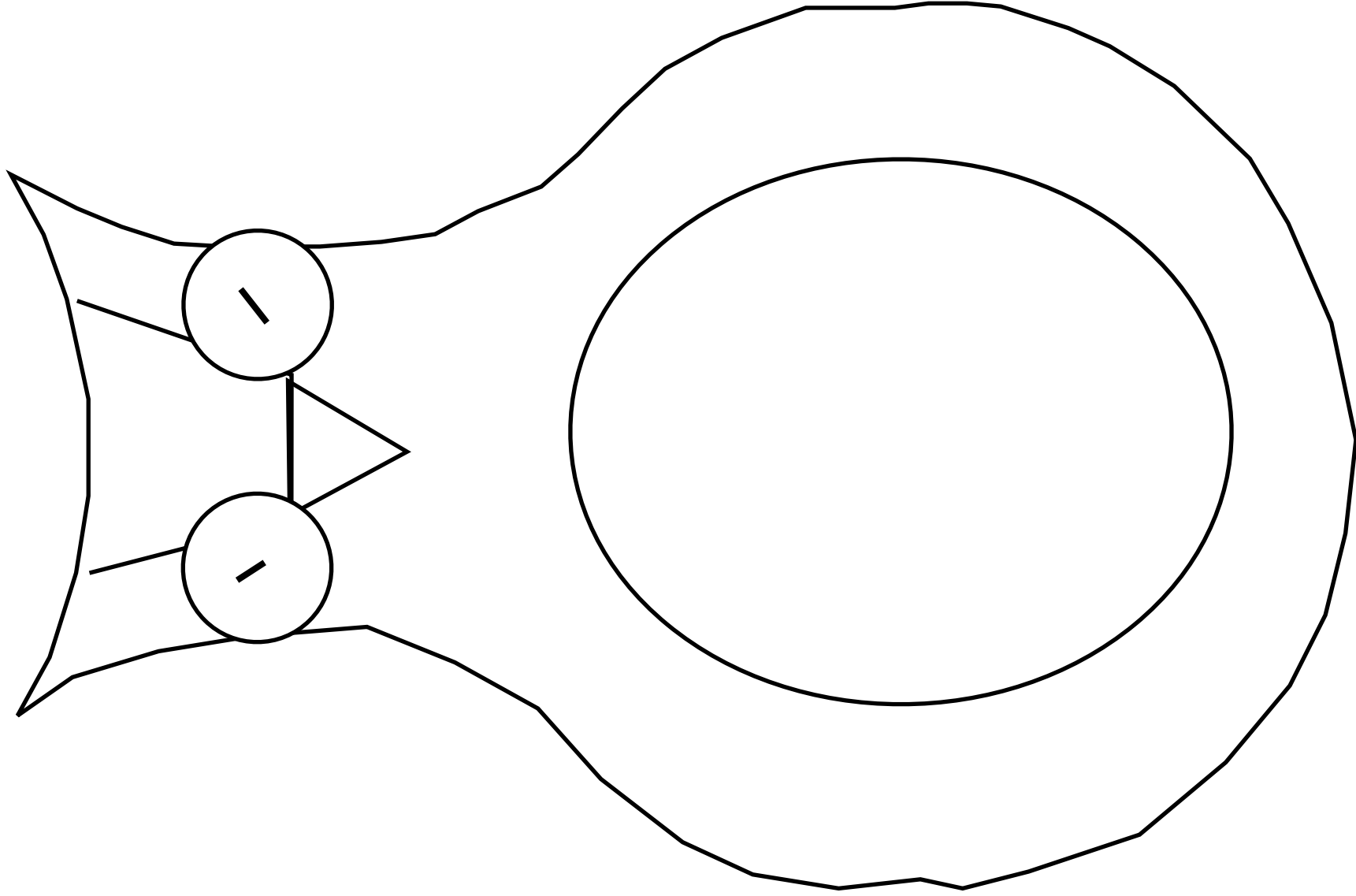
Die Leseeule

© 2009 Corinna Beuermann-Kulp

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de



Eulenspiegel
gezeichnet mit Keynote
© 2009 Corinna Beuermann-Kulp
corinna7de@yahoo.de



Eulenparkett

gezeichnet mit Keynote

© 2009 Corinna Beuermann-Kulp

corinna7de@yahoo.de

www.mathewerkstattdidaktischesmaterialbasteln.de